**5 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание темы. Что нужно знать? | Задание |
| 18 января | Омонимы | Омонимы. Омонимы в толковых словарях. | § 67 стр. 160 выучить определение, письменно упр. 354 (работа со словарём) |
| января | Омонимы | Омонимы. Различение омонимов и многозначных слов. | § 66 - 67 упр.358, повторить §48-49 (прямая речь и диалог) |
| 23 января | Синонимы | Синонимы. Синонимический ряд. Словари синонимов. Выразительные возможности синонимов. Роль синонимов в речи | § 68 стр. 161-162 теория, выучить определение упр. 360 (устно) |
| 24 января | Синонимы | Синонимы. Синонимический ряд. Словари синонимов. Выразительные возможности синонимов. Роль синонимов в речи | § 68 упр.368 |

**Литература**

Чтение рассказа «Кавказский пленник»

Заполнить после прочтения рабочую тетрадь, стр. 38-42

**Технология**

*(девочки)*

Тема: Швейные ручные работы

Заполнить таблицу «Виды стежков»

Практическая работа, выполнить шов «вперед иголку», шов «назад иголку», тамбурный шов, на ткани размером 10х10

*(мальчики)*

Повторить параграф «Понятие о механизмы и машины», ответить на вопросы после параграфа.

Знать определения.

**Математика**

Разобрать тему «Деление дроби на натуральное число»

Выполнить упражнения 481 - 489, 493 – 497.

*\*для Бурцева Андрея (индивидуальное обучение)*

Повторить темы: «Периметр геометрических фигур», «Треугольник, стороны треугольника, основание, боковые стороны», «Виды треугольников»

Подготовиться к контрольной работе по этим темам.

**Английский язык**

R. pp 33-35, Ex 4

SB. Ex. 1,2,5, pp. 78-80; AB. Ex. 1,3, pp. 63-64

*\*для Бурцева Андрея (индивидуальное обучение)*

Выучить лексику по теме «Животные», нарисовать домашнего питомца

**Информатика**

В учебнике прочитать информацию по теме «Форматируем текст» стр.61-62,

устно ответить на вопросы № 12, 13, 14 на с.63,

выполнить практическую работу на компьютере: стр. 126-127, задание № 1, 2

**Физическая культура**

Изучить теорию по темам: «Попеременно двухшажный ход», «Подъем полуёлочкой»

**География**

§ 13., зад. 1,2 «от теории к практике»

§ 14, раб. тетрадь: зад. 1-8 к § 14